

Bewertungskriterien Prozess der Erstellung der Seminarfachleistung

| | BE | Kriterien |
|---|-----------|---|
| 1. Themenvorstellung | 8 | selbstständiges Finden, sinnvolle Strukturierung, fundierte Vorstellungen, vollständiger Themenzettel, Art der Präsentation |
| 2. Methodenkompetenz | 6 | |
| 2.1. Infobeschaffung / Infoauswertung 2.2. Arbeitsschritte | | vielfältige bzw. mehrere Infoquellen / wichtige, brauchbare Infos verwendet Planung, Zielgerichtetheit, logische Abfolge, Kausalität |
| 3 Selbstkompetenz | 6 | |
| 3.1 Selbstkontrolle 3.2. Hinweise | | selbstständiges Erkennen und Beheben von Defiziten Hinweise beachtet und verarbeitet |
| 4. Sozialkompetenz | 6 | |
| 4.1 Teamarbeit 4.2. Einhaltung von Terminen und Absprachen | | Arbeit als Teamauftrag verstanden und Konflikte selbstständig gelöst |
| 5. Sachkompetenz | 6 | |
| 5.1 Einbringen von nichtschulischem Vorwissen 5.2 Wissenszuwachs | | Grundkenntnisse über Methoden und Arbeitsweisen (z.B. Auswertung von Statistiken, Experimente, Gliederung) |
| 6. Beteiligung an anderen Kolloquien | 1 | aktive Beteiligung mit sachbezogenen, fundierten Beiträgen |
| 7. Kontakt zum Außen- / Fachbetreuer | 2 | mind. 4 Konsultationen, sinnvoll, regelmäßig |
| 8. Selbsteinschätzung der Gruppe | 5 | |
| gesamte BE: | 40 | |

**Bewertung der Prozessleistung gesamt: 50% Bewertungsbogen
50% Konsultationen**